



# Seconde générale et technologique

## Option EATDD

Première année du cursus de préparation du baccalauréat général ou technologique, réalisée au Campus horticole Saint-Ismier - Grenoble par la **voie scolaire**.

### Objectifs de la formation

La classe de seconde générale est accessible après une classe de troisième et prépare à une poursuite d'études en bac général ou technologique dans un très large choix de domaines de spécialité existants à l'éducation nationale ou à l'enseignement agricole.

Le Lycée horticole de Saint-Ismier - Grenoble propose une option EATDD (écologie, agronomie, territoire et développement durable) à ses lycéens.

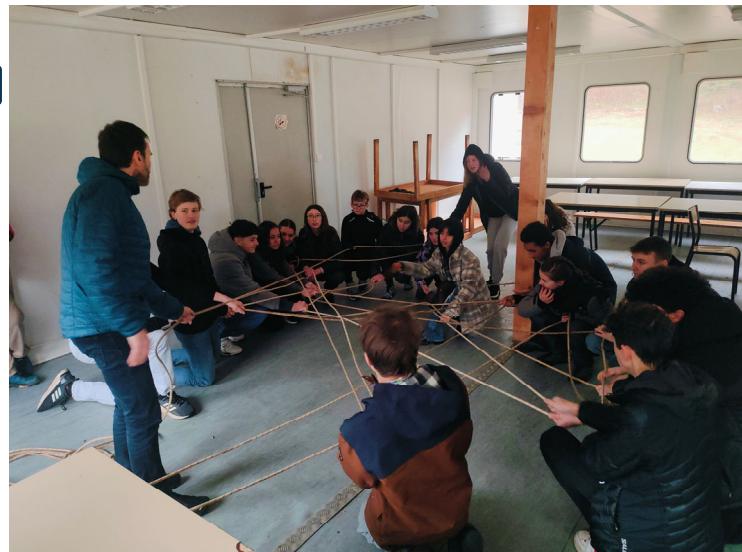
### Contenus de la formation

	h/an
<b>Enseignements communs</b>	
Français	144 h
Histoire	108 h
Langues vivantes (LV1 : Anglais. LV2 espagnol italien (autre langue accessible en enseignement à distance)	198 h
Sciences économiques et sociales	54 h
Mathématiques	144 h
Physique - Chimie	108 h
Sciences de la vie et de la terre	54 h
Education physique et sportive	72 h
Accompagnement personnalisé	72 h
Enseignement moral et civique	18 h
<b>Enseignement optionnel général</b>	
<b>Section et options facultatives</b>	
Section Montagne et randonnée	108 h
Section Euro	108 h

### Modalités d'inscription et conditions d'admission

**Lycéens** : après une classe de troisième, selon les procédures définies par le Ministère de l'Éducation Nationale, comme pour toutes les autres entrées en classe de seconde.

**Vous avez choisi le LEGTA de Grenoble Saint-Ismier, vous devez indiquer sur AFFELNET notre établissement en 1<sup>er</sup> vœu et nous contacter.**



## Le module EATDD

Le LEGTA de Grenoble St ISMIER propose aux élèves de suivre l'enseignement optionnel EATDD. Nous étudierons **les impacts du changement climatique sur un territoire donné le massif de la Chartreuse.**

Ce module de 108 h fait intervenir dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire les enseignants de biologie-écologie, agro-nomie, histoire-géographie et EMC, économie et éducation socio-culturelle, autour d'une pédagogie de projet, d'activités concrètes et de rencontres avec des intervenants qualifiés. Les impacts du changement climatique seront étudiés à différents niveaux :

- Les patrimoines (naturels, historiques, culturels et religieux)
- L'étude de la biodiversité
- les actions de préservation du milieu et le rôle des différents acteurs (politique, économique, associatif, scientifique... )
- Les activités économiques (tourisme, agriculture...)
- L'étude des populations

**S'appuyant sur un partenariat historique avec le Parc Naturel de Chartreuse,** les enseignants font alterner une approche de terrain diversifiée (visites, observations), des apports théoriques (cours, travaux) et des expérimentations scientifiques en laboratoire.

**Avec ce module, les élèves pourront acquérir de solides connaissances sur l'environnement et l'écologie et développer les bases d'un esprit critique argumenté sur les débats actuels.**

## Accompagnement personnalisé

Une plage de deux heures est consacrée à la méthodologie, au renforcement dans les compétences d'expression écrites et orales, l'accompagnement à l'orientation, au projet de poursuite d'études, ainsi qu'au stage de fin d'année. Les objectifs sont adaptés aux besoins des élèves et font intervenir plusieurs disciplines.

## Poursuites d'études

L'élève peut choisir de poursuivre au lycée de Saint-Ismier :

- Bac technologique en Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant "STAV".
- Il permet d'accéder à un BTSA ou un DUT, à des universités et des classes préparatoires, spécifiques permettant d'intégrer les écoles vétérinaires et écoles supérieurs d'ingénieurs.

L'élève peut choisir de poursuivre au niveau d'un bac général ou un bac technologique au sein de l'Éducation Nationale ou du Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

L'établissement met en place des actions pour favoriser l'accès en milieu ordinaire de formation des personnes en situation de handicap. Les locaux sont adaptés à l'accueil de public en situation de handicap. Des aménagements d'épreuves et des plans d'accompagnement personnalisés seront proposés en cas de besoin. Si la situation le nécessite, n'hésitez pas à contacter nos référents Handicap

- Mme BUGUET (voie scolaire - magali.buguet@educagri.fr)
- Mme ALAUX (apprentissage et formation continue - delphine.alaux@educagri.fr).

